

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 94 «Соенеч»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете № 4  
Протокол № 4 от «24» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ №94 «Соенеч»  
*Ахметгалиева Р.М.* Р.М. Ахметгалиева  
Приказ №109-09 от «30» мая 2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №94 «СОЕНЕЧ» НИЖНЕКАМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Старшая медсестра:  
Заместитель заведующего  
по хозяйственной работе:

Сабитова Р.Р.  
Гайнетдинова Р.Ф.

г. Нижнекамск  
2025 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	3
2. Основные задачи на летний оздоровительный период.	4
3. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС).	5
4. Организационная работа	7
5. Организационно-методическая работа	8
6. Организационно-педагогическая работа	10
7. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	12
8. Профилактическая работа с сотрудниками	13
9. Контроль и руководство	13
10. Реализация закона о двухязычии РТ	14
11. Работа с родителями	15
12. Административно-хозяйственная работа	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Режим дня на теплый /летний оздоровительный период/ на 2025-2026уч. год.	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2024– 2025 учебный год	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Формы оздоровительных мероприятий в летний период.	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Тематический план воспитательно- образовательной работы.	20

## **1. Пояснительная записка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ

Адрес: пр. Строителей, 68А

Телефон: 44-88-18

Функционирует: с сентября 2015 года.

Режим работы: 5-ти дневный, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Общее количество детей - 254

В детском саду функционирует 14 групп. Из них:

- ✓ с 3 до 4 лет – 2 группы
- ✓ с 4 до 5 лет – 3 группы
- ✓ с 5 до 6 лет – 2 группы
- ✓ с 6 до 7 лет – 4 группы

Детский сад общеразвивающего вида. Коллектив углубленно работает по ранней профориентации дошкольников. В детском саду оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет изучения языков, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Сведения о педагогических кадрах:

Заведующий: Ахметгалиева Роза Махияновна

Старшая медицинская сестра: Сабитова Рузалия Рафкатовна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе: Гайнетдинова Рамзия Фанисовна

В детском саду работает 24 педагога. Из них: 2 – музыкальных руководителя; 1 – учитель- логопед; 1 – педагог-психолог; 1 – воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам; 1 – воспитатель по обучению английского языка; 18 – воспитателей.

### **Направление деятельности:**

- ✓ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- ✓ оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада,
- ✓ обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

## **2. Основные задачи на летний оздоровительный период.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

<b>Область</b>	<b>Задачи</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.</li><li>✓ Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</li><li>✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</li><li>✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.</li><li>✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</li></ul>
«Познавательное	

развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</li> <li>✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</li> <li>✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.</li> </ul>
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.</li> <li>✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. - Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой</li> </ul>
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.</li> <li>✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.</li> <li>✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры.</li> <li>✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</li> <li>✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</li> <li>✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</li> <li>✓ Создавать свободу для проявления инициативы в разных видах деятельности.</li> </ul>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</li> <li>✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> <li>✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</li> <li>✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</li> </ul>

## **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ

#### 4. Организационная работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.	До 28 мая	Р.М.Ахметгалиева
<b>2.</b>	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке.	Июнь-август	Педагоги
<b>3.</b>	<i><b>Инструктажи для педагогов:</b></i> По охране жизни и здоровья детей в летний период. По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	Июнь Июнь Июль Август Июнь	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова Р.Р.Сабитова Р.Р.Сабитова Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова Р.Ф.Гайнетдинова
<b>4.</b>	Обновление и использование выносного игрового материала: для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; для организации сюжетных игр; для организации свободного художественного творчества, экспериментальной, исследовательской, проектной	В течение ЛОП	Воспитатели

	деятельности.		
5.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации двигательной активности и развития индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	Август	Воспитатели

## 5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	<b>Консультации для педагогов:</b> «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	12.06.25	Р.М.Ахметгалиева
	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	17.06.25	С.В.Белоусова
	«Организация двигательного режима в летний период».	24.06. 25	И.П.Маркова
	«Календарь работ на огороде в детском саду на летний период».	28.06. 25	Е.Ю.Даутова
	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07. 25	Р.Р.Сабитова
	«Организация интеллектуального развития детского летом»	04.07. 25	Ахмедова Г.М.
	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08. 25	А.Ф.Гарипова
	«Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершении летнего периода»	02.08. 25	С.В.Белоусова

	«Организация речевого уголка в группе детского сада»	12.08. 25	Е.Н.Егорова
2.	<b><i>Оснащение педагогического процесса:</i></b>		
	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева
	Изготовление и подготовка РППС на прогулочных участках групп	До 10 июня	Воспитатели
	Обновление атрибутов, элементов костюмов и декораций для праздников «День защиты детей», «Сабантуй»	до 10 июня	Елхова Э.В., Муртазина Л.В., Никитина Н.Ю. Мухамедзянова Г.И.
		Июль	
	Организация развивающего игрового пространства групп в соответствии с ФГОС ДО	Август	Воспитатели
	Систематизировать картотеку методического материала в соответствии с УМК в кабинете по обучению детей русскому и татарскому языкам	Июль	Воспитатель по обучение тат.и рус.языкам Мухамедзянова Г.И.
	Обновление уголков национального воспитания в соответствии с возрастом детей на следующий учебный год	Июнь-август	Воспитатели
	Обновление стендов для родителей в холле ДОУ	Июль - август	Р.М.Ахметгалиева
3.	<b><i>Организационная работа:</i></b>		
	Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь	Р.М.Ахметгалиева Творческая группа
	Составление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на 2025-2026 учебный год	Июнь-Июль	Воспитатели
	Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО на 2025-2026 учебный год	Июнь	Воспитатели
	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми	20.06. 25	С.В.Белоусова

	дошкольного возраста и их родителями»		
	<b>Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников</b>	10.06. 25	О.А.Щеклеина
	<b>Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»</b>	15.07. 25	К.М.Павлова
	Составление циклограммы рабочего времени администрации и узких специалистов на новый учебный год	Июль	Узкие специалисты
	Составление режима дня и сетки занятий на 2024-2025 учебный год	Июль	Р.М.Ахметгалиева
	<b>Педсовет № 1 «Итоги летне-оздоровительного периода»</b> 1. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2. Результаты адаптации вновь пришедших детей. 3. Обсуждение и принятие годового плана работы, режима дня, сетки занятий, циклограммы узких специалистов, рабочих программ педагогов, аттестация педагогических работников, комплексно-тематическое планирование новый учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка анализа работы за летний период. 2. Мероприятия адаптационного периода. 3. Составление годового плана, режима дня и сетки занятий, циклограммы узких специалистов на 2025-2026 учебный год.	26.08.25	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова

## 6. Организационно-педагогическая работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно-тематическому планированию	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06.25	Воспитатели
5.	Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	25.06.25	Воспитатели
6.	Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 08.05.25	Воспитатели
7.	<i>Организация и проведение спортивных, подвижных игр, развлечений, досугов.</i>		
	<b>Развлечение</b> День защиты детей все гр.	03.06.25	Елхова Э.В. Муртазина
	<b>Развлечение</b> Сабантуй все гр.	08.06.25	Л.М.Валирова Г.Р.

	<b>Праздник Мыльных пузырей</b>	16. 06. 25	Мухамедзянова Г.И. Воспитатели
	<b>Флэшмоб</b> «Здоровые дети – здоровое будущее!» все гр. <b>Викторина</b> «Цветочная страна» <b>Развлечение</b> «Зов джунглей» стр.гр. <b>Развлечение</b> «Бал Цветов» все гр.	12.07. 25 10.07. 25 22.07. 25 25.07. 25	Муртазина Л.М. воспитатели Воспитатели
	<b>Развлечение</b> «На лесной полянке» все гр. <b>Развлечение</b> театрализованная программа «Мэри Поппинс и ее волшебный зонтик» сред.гр. <b>Праздник</b> «Прощай лето» все гр.	12.08. 25 19.08. 25 27.08. 25	Елхова Э.В. специалисты Щеклеина О.А., воспитатели Елхова Э.В. специалисты
8.	Ознакомление с культурой народов Поволжья. Организация деятельности детей по закреплению знаний с учетом УМК, совершенствованию разговорной татарской речи	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно-экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках	В течение ЛОП	Воспитатели
10.	<b><i>Организация и проведение конкурсов, выставок.</i></b>		

	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок»</p> <p>Выставка рисунков холл 2 этажа «Пушкин в наших сердцах»</p> <p>Выставка рисунков холл 2 этажа «Быть здоровым – здорово!».</p> <p>Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфет»</p> <p>6. Выставка рисунков холл 2 этажа «Музыкальные инструменты». Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту). Музыкальная гостиная «Композиторы-классики – для детей!»</p> <p>7. Выставка рисунков холл 2 этажа «Важно помнить всегда одно – осторожен будь и все»</p>	5.06. 25 03.06. 25 10.06. 25 07.06. 25 14.06. 25 28.06. 25	<p>С.В.Белоусова</p> <p>Воспитатели</p> <p>М.С.Романова</p> <p>О.А.Щеклеина</p> <p>Э.В.Елхова</p> <p>М.А.Казакова</p>
	<p>Выставка рисунков холл 2 этажа Создание эмблем семьи «Семья – это Мы! Семья –это Я!»</p> <p>2. Акция «Подари Ромашку»</p> <p>3. Выставка рисунков холл 2 этажа «Народное декоративно-прикладное искусство»</p> <p>4. Выставка рисунков холл 2 этажа «Мир цветов»</p> <p>5. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!»</p>	05.07.25 8.07. 25 12.07. 25 19.07. 25 23.07. 25	<p>И.П.Маркова</p> <p>Воспитатели ст.гр.</p> <p>Н.М.Яруллина</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>1. Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка</p> <p>2. Выставка рисунков холл 2 этажа «Добрые поступки»</p> <p>3. Выставка детских рисунков холл 2 этажа «Эти волшебные сказки»</p> <p>4. Выставка в группах «Правила дорожные – детям знать положено»</p> <p>5. Выставка рисунков холл 2 этажа «Все работы хороши – все</p>	01.08. 25 01.08. 25 02.08. 25 05.08. 25 12-16.08. 25	<p>Воспитатели</p> <p>Л.М.Муртазина</p> <p>Воспитатели</p> <p>И.П.Маркова</p>

	профессии важны!» 6. Выставок поделок из природного и бросового материала «Моя игрушка» 7. Выставка детских работ холл 2 этажа «Мой родной Нижнекамск» 8. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!»	19-23.08. 25  29.08. 25  29.08. 25	А.Ф.Валиева  Воспитатели  Воспитатели
--	--	--	---

## 7. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Р.Р.Сабитова А.Ф.Гарипова
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Р.Ф.Гайнэтдинова Воспитатели
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	А.Ф.Гарипова Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Проведение профилактических бесед, занятий по темам: «Валеология», «ОБЖ», БДД, (в старших группах-профилактики наркотизации)	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; организация водно-питьевого режима	В течение ЛОП	Шеф-повар, мл.воспитатели, Воспитатели

8.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; ««Наш друг – светофор»; «Что такое огонь?»; «Правила поведения у водоема»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Закалайся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции (по плану медработника).	В течение ЛОП	Р.Р.Сабитова

## 8. Профилактическая работа с сотрудниками.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции (по плану медработника)	В течение ЛОП	Р.Р.Сабитова
2.	Беседы с воспитателями: по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	В течение ЛОП	Р.Р.Сабитова
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика энтеровирусной инфекции, ОРВИ» «Клещевой энцефалит» «Овощи, фрукты. Витамины»	В течение ЛОП	Р.Р.Сабитова
4.	Оформление и выдача воспитателям памяток: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	06.06.25	А.Ф.Гарипова
5.	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	10.06.25	Р.Р.Сабитова А.Ф.Гарипова
6.	Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП»; – «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	03.06.25	Р.Р.Сабитова

## 10. Реализация закона о двуязычии РТ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Систематизировать картотеку методического материала в соответствии с УМК в уголках групп по ознакомлению детей с русским и татарским языком	В течение ЛОП	Воспитатель по обучению тат.и рус.языкам, Воспитатели
2.	Обновление национальных уголков дидактическим и игровым материалом с применением УМК в соответствии с возрастом детей на следующий учебный год	В течение ЛОП	Воспитатели, Воспитатель по обучение тат.и рус.языкам
3.	Оформить наглядную информацию для родителей на двух государственных языках	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева Мухамедзянова Г.И.
4.	Организация праздников «Сабантуй», «День города»	В течение ЛОП	Восп. по обучение тат.и рус.языкам, Воспитатели
5.	Приобретение детской художественной литературы на татарском языке	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева Восп. по обучение тат.и рус.языкам,
6.	Обновление информации на сайте ДОУ для родителей по реализации УМК	Июнь	Мухамедзянова Г.И.

## 11. Работа с родителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<i><b>Организационная работа:</b></i>		
	Привлечь родителей к благоустройству прогулочных площадок в соответствии с ТБ	Май-июнь	Родительский комитет, воспитатели
	Помощь в организации развивающей среды (изготовление своими руками игр, пособий) в соответствии с ФГОС ДО	Август	Родительский комитет, воспитатели
2.	Оформление на информационных стендах сада раздела «Уголок для родителей» на темы:	03–07.06.25	Воспитатели

	<p>– режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.);</p> <p>– советы специалистов «В отпуск с ребенком»;</p> <p>– рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета</p>		
3.	<b><i>Консультации для родителей:</i></b>		
	«Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	20.06. 25	М.Х.Кабирова
	«Как организовать летний отдых ребенка»	10.06. 25	С.В.Белоусова
	«Речевая азбука для дошкольников»	14.06. 25	Е.Н.Егорова
	Создание английской языковой среды в группе дошкольной организации»	20.06.25	А.Ф.Валиева
	«Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	24.06.25	Э.В.Елхова
	«Профилактика солнечного и теплового удара, кишечных инфекций, энтеровирусной инфекции»	22.06.25	Р.Р.Сабитова
	«Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»	04.07.25	Г.Р.Валитова
	«Развитие дыхания и голоса»	11.07.25	Е.Н.Егорова
	«Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	18.07.25	Сабитова Р.Р.
	«Игры в кругу семьи»	25.07. 25	С.В.Белоусова
	«Несколько слов об английской кухне	28.07. 25	А.Ф.Валиева
	«Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	29.07. 25	Воспитатели
	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение ЛОП	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	01.08.25	Г.Р.Валитова
	Консультация по речевому развитию детей «Необходимость	05.08.25	Е.Н.Егорова

	преодоления несовершенства детской речи»		
	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	12.08. 25	Сабитова Р.Р.
	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	19.08. 25	С.В.Белоусова
	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	22.08. 25	Воспитатели
	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08. 25	С.В.Белоусова
	«Сбалансированное питание – полезно и вкусно!».	31.08.25	А.Ф. Гарипова
4.	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26–31.08.25	С.В.Белоусова

## **9. Контроль и руководство.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проверка готовности участков к летнему оздоровительному сезону: создание условий для игровой, познавательной, двигательной деятельности детей на участках; озеленение участков и территории; наглядная информация для родителей; выполнение правил ТБ	01.06.25	Комиссия по ТБ
2.	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06.25	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	07, 14, 21, 28.06.25	Р.Р.Сабитова А.Ф. Гарипова
4.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	Июнь (02, 16, 30)	Р.Р.Сабитова

5.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	08,22.06.25	Р.Р.Сабитова
6.	Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	21.06.25	Ахметгалиева Р.М.
7.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение ЛОП	Р.Р.Сабитова
8.	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	20.07.25	Ахметгалиева Р.М.
9.	Проверка санитарного состояния помещений групп	Июнь (7,14,2,28) Июль (05, 12, 19, 26) Август (2,9,16,23,30)	Р.Р.Сабитова А.Ф. Гарипова
10.	Предупредительный контроль молодых педагогов	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
11.	Оперативный контроль во всех группах «Организация питания в летний период»	В течение ЛОП	А.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
12.	Оперативный контроль во всех группах «Организация двигательной активности детей»	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
13.	Оперативный контроль во всех группах «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
14.	Оперативный контроль во всех группах Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева
15.	Организация детской познавательной, проектной, исследовательской деятельности	Июль	Р.М.Ахметгалиева
16.	Осуществление работы в рамках образовательных областей по ФГОС ДО, в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение ЛОП	Р.М.Ахметгалиева
17.	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для	В течение месяца	С.В.Белоусова

	недавно зачисленных в детский сад воспитанников)		
18.	Проверка готовности групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО	Август	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова

## 12. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Косметический ремонт в группе № 13	Июнь	Р.Ф.Гайнетдинова, воспитатели
2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
3.	Мытье теневых навесов, веранд	Июнь (06, 13, 20, 27) Июль (04, 11, 18, 25) Август (1,8,15,22,29)	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
4.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	Июнь (02, 16, 30) Июль (14,28) Август (11,25)	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
5.	Покраска дорожной разметки	До 1 июня	Р.Ф.Гайнетдинова, узкие специалисты
6.	Обрезка кустов	1 раз в 2 недели	Р.Ф.Гайнетдинова, дворники
7.	Благоустройство, озеленение, цветовое оформление территории: Посадка цветов на клумбах и рабатках, овощных культур в огороде	Постоянно	Р.Ф.Гайнетдинова Воспитатели
8.	Подготовка, текущий ремонт и покраска	Июнь	Р.Ф.Гайнетдинова, воспитатели рабочий по комплексному обслуживанию
9.	Ремонт в приемной в группах № 3,7,12	Июль	Р.Ф.Гайнетдинова, воспитатели
10.	Ремонт (пищеблок, процедурный, методический кабинет, гр	Июль	муз.руководители Р.Ф.Гайнетдинова

	№2,3,9,14)		
11.	Замена оконных ручек, гребенков	Август	Р.Ф.Гайнетдинова, Раб. по комплексному обслуж.
12.	Замена дверных ручек	Август	Р.Ф.Гайнетдинова, Раб. по комплексному обслуж.
13.	Поклейка линолеума в группах	Июнь	Р.Ф.Гайнетдинова, Раб. по комплексному обслуж.
14.	Чистка ковров	Июнь –июль	младшие воспитатели, уб.служ.помещений
15.	Мытье окон, стирка тюлей в группах, кабинетах	Июль	младшие воспитатели, рабочий по стирке белья
16.	Подготовка к новому учебному году.	Август	Р.М.Ахметалиева Р.Р.Сабитова Р.Ф.Гайнетдинова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Режим дня на теплый /летний оздоровительный период/ на 2025 год.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>1 младшая гр. (2-3 г.) 1,7</b>	<b>2 младшая гр. (3 – 4 г.) 5,13,11,9,2</b>	<b>Средняя группа (4 – 5 л.) 12,6</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 л.) 3,10</b>
Прием детей на участке, самостоятельная деятельность, игры, прогулка	06.00 – 07.35	06.00 – 07.35	06.00 – 07.40	06.00 – 07.40
<b>Утренняя гимнастика на участке</b>	<b>07.35 – 07.40</b>	<b>07.35 – 07.40</b>	<b>07.40 – 07.45</b>	<b>07.40 – 07.50</b>
Подготовка к завтраку	07.40 – 07.50	07.40 – 07.50	07.45 – 07.55	07.50 – 08.00
<b>Завтрак.</b>	<b>07.50 – 08.10</b>	<b>07.50 – 08.10</b>	<b>07.55 – 08.15</b>	<b>08.00 – 08.20</b>
Утренний круг, выход на прогулку, подготовка к ООД, игры, самостоятельная деятельность	08.10 – 08.30	08.10 – 08.45	08.15 – 08.30	08.20-08.40
ОД (со 2 мл. группой на улице), согласно сетке занятий ООД	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45	08.30-08.50	08.40-08.55
<b>Прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)</b>	<b>08.45 – 10.45</b>	<b>08.45 – 10.50</b>	<b>08.50 – 11.10</b>	<b>08.55 – 11.20</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>09.30-09.40</b>			
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.50 – 11.10	10.50 – 11.10	11.10 – 11.30	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду	11.10 – 11.20	11.10 – 11.20	11.30 – 11.40	11.40 – 11.50
<b>Обед</b>	<b>11.20 – 11.40</b>	<b>11.20 – 11.40</b>	<b>11.40 – 12.00</b>	<b>11.50 – 12.10</b>
Подготовка ко сну	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20
<b>Дневной сон</b>	<b>11.50 – 14.50</b>	<b>11.50 – 14.50</b>	<b>12.10 – 14.50</b>	<b>12.20 – 14.50</b>
Подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, игровая деятельность	14.50 – 15.00	14.50 – 15.00	14.50-15.00	14.50-15.00
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	15.00 – 15.10 <b>15.10 – 15.30</b>	15.00 – 15.10 <b>15.10 – 15.30</b>	15.00 – 15.10 <b>15.10 – 15.30</b>	15.00 – 15.10 <b>15.10 – 15.30</b>
Игры, труд, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
Вечерняя прогулка, игры, уход домой	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00
<b>ИТОГО в день:</b>	Дневной сон	3 часа	3 часа	2 часа 40 минут
	ОД	10 минут	15 минут	20 минут
				25 минут

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебный год**

Группы дни	I младшая группа № 13,14	I младшая группа № 5 (тат)	II младшая группа № 6	II младшая группа № 12	Средняя группа №3	Средняя группа №10	Старшая группа № 2	Старшая группа №7	Старшая группа №8	Старшая группа №9
Понедельник	8.30-08.40(1п/г) 08.50-09.00(2 п/г) Лепка/руч.т руд/апл	8.30-08.40(1п/г) 08.50-09.00(2 п/г) Лепка/руч.	08.30-08.45 Физическое развитие	08.30-08.45 Музыкальное развитие	08.30-08.50 Физическое развитие	08.30-08.50 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Физическое развитие	08.30-08.55 Физическое развитие	08.30-08.55 Физическое развитие	08.30-08.55 Физическое развитие
Вторник	8.30-08.40(1п/г) 08.50-09.00(2 п/г) ФЭМП 15.10-15.20	8.30-08.40(1п/г) 08.50-09.00(2 п/г) ФЭМП	08.30-08.45 Музыкальное развитие	08.30-08.45 Физическое развитие	08.30-08.50 Музыкальное развитие	08.30-08.50 Физическое развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие
Среда	08.30-08.40 08.50-09.00 Основы науки и естествознания	08.30-08.40 Физическое развитие	08.30-08.45 Музыкальное развитие	08.30-08.45 Физическое развитие	08.30-08.50 Музыкальное развитие	08.30-08.50 Физическое развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Физическое развитие	08.30-08.55 Физическое развитие	08.30-08.55 Физическое развитие
Четверг	08.30-08.40 Музыкальное развитие 15.10-15.20 Конструирование	08.31-08.40 Музыкальное развитие 15.10-15.20 Конструирован	08.30-08.45 Музыкальное развитие	08.30-08.45 Физическое развитие	08.30-08.50 Музыкальное развитие	08.30-08.50 Физическое развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие	08.30-08.55 Музыкальное развитие
Пятница	08.30-08.40 Физическое развитие 15.10-15.20	08.31-08.40 Физическое развитие	08.30-08.45 Физическое развитие на св.в.	08.30-08.45 Физическое развитие на св.в.	08.30-08.50 Физическое развитие на св.в.	08.30-08.50 Физическое развитие на св.в.	08.30-08.55 Физическое развитие на св.в.			
ИТОГО	по 10 минут	по 10 минут	по 15 минут	по 15 минут	по 20 минут	по 20 минут	по 20-25 минут	по 20-25 минут	по 20-25 минут	по 20-25 минут

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Формы оздоровительных мероприятий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Раздел 1. Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Раздел 2. Закаливающие мероприятия</b>			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
<b>Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3–7	ежедневно	воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
<b>Раздел 4. Коррекционная работа</b>			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Тематический план воспитательно-образовательной работы.

#### ИЮНЬ

<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Содержание</b>
01.06	<b>«День защиты детей»</b>	<b>Беседа</b> «Детство – это я и ты», рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей. На прогулке <b>мини-квест</b> . Дети выполняют задания и находят сюрпризы. Детский мастер-класс «Оригами»
02.06	<b>«Здравствуй, лето красное!»</b>	<b>Беседа</b> «Какого цвета лето?» Рассматривание иллюстраций «Краски лета». <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «У бабушки в деревне». «Волшебные краски»( <b>коллективное рисование</b> ). Подвижные игры («Найди своё место», «Эхо», «Гуси и волк» и игры Поволжья). <b>Чтение:</b> К. Ушинский «Четыре желания», Ф. Зариф “ Татлы жэй”, Р. Фәйзулин “Табигать кочагында”, татар халық әқияте “Бүләк кемгә”. Спортивный досуг «Поиск сокровищ». Читаем и заучиваем стихи о лете.
03.06	<b>«День музыки»</b>	Слушание классической музыки в течение дня. <b>Музыкально-дидактические игры</b> . Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские и татарские народные). <b>Танцевальные игры</b> . Вечер музыкальных загадок (об инструментах и профессиях) Вечерний досуг: «Мы любим песни» «Угадай песню из мультика»
04.06	<b>«День рождения А.С. Пушкина»</b>	Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина, выполненных разными художниками. Оформление группы - выставка «Любимые сказки А.С. Пушкина». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр презентации «А.С. Пушкин для детей». С/р игра: «Библиотека». Квест-игра по сказкам Пушкина.
05.06	<b>«День эколога» (Всемирный день окружающей среды)</b>	Просмотр документального фильма о профессии эколога; правила поведения на природе. Знаки природы. Беседа: «Для кого природа дом?». Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, прорашивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. Составление описательных рассказов. Чтение экологической энциклопедии для дошкольников; Прослушивание «звуки природы». Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. Викторина «Мы – экологи». Квест-игра с детьми

		«Юный эколог» собери мусор, чем опасна нефть, пластик и т.д.).
06.06	<b>«Истории голубой капельки» (всемирный день океанов)</b>	Беседы« Реки нашего города» «Правила поведения на реке», « Что такое море, какой он океан. Обитатели. Отгадывание загадок о водном мире. П/и: «Море волнуется», С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». Отгадывание загадок о водном мире. П/и: «Море волнуется»
09.06	<b>«День России»</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», , «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. Разучивание стихотворений о России. Выставка рисунков «Моя Родина», « Мой край». Аппликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины.
10.06	<b>«Международный день друзей»</b>	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры. Проведение различных игр на участке. Словарик вежливых слов. Изготовление поделки «Подарок другу» Беседа «Хорошие манеры». Просмотр мультфильма «Уроки хороших манер». Чтение (В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Остер «Вредные советы», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак« Сказка о глупом мышонке»), Р. Валеева“Сүз тыңлаучан булыгыз”, Э. Бикчэнтәева “Тәмле сүз”, “Өстәл янында”, В. Осеева “Начарлық”, Р. Фәхретдин “Ашау әдәпләре”. Речевые игры («Скажи добре слово другу», «Назови ласково»). Сюжетно-ролевые игры («У нас в гостях друзья», «Семья»).
11.06	<b>«Мир часов»</b>	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение художественной литературы: С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова. Конкурс рисунков «Сказочные часы». Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки». <b>Квест «Делу время- потехе час»</b>

12.06	<b>«День российской почты»</b>	Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, рассматривание почтовых конвертов. Конкурс рисунка «Почтовая марка» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро», «Почта». просмотр мульфильмов «Почта», «Почтальон Пэн»
13.06	<b>«Правила дорожные – детям знать положено»</b>	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. Проигрывание ситуаций по ПДД. С/р игра «Гараж», «В автобусе» Я-пешеход.
16.06	<b>«День радуги»</b>	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» использование татарского языка в режимных моментах
17.06	<b>«День животных»</b>	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование лесных зверей. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и т.д. С/р игра: «Ветеринарная больница»
18.06	<b>«День медицинского работника»</b>	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». Поздравление медсестер.

19.06	<b>«День безопасности»</b>	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога» М. Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь друг, огонь – враг». Оформление книги: «Поучительные истории». П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». С/р игра: «Служба спасения». Игра-драматизация «Тили-тили-тилибом...»
20.06	<b>«День насекомых»</b>	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу». Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»
23.06	<b>«День исполнения желаний»</b>	Прослушивание произведения «Цветик -семицветик» В.Катаев. Игровые ситуации «Если бы я был волшебником», «Три желания для золотой рыбки», «Волшебная палочка». Задумать свое желание и украсить разноцветными ленточками «Дерево – желаний».(дерево рядом с детским садом).подарок для любимых.
24.06	<b>«День мультипликации».</b>	Просмотр мультфильмов (по выбору воспитателя). Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?» «Кто такой художник-мультипликатор?». Рисование собственного мультфильма по сюжету любимых сказок. Рисование «Мой любимый герой мультфильма». Пение любимых песен из мультфильмов. Сюжетно – ролевые игры «Киностудия», «По следам мультипикационных героев». Дидактические игры «Угадай-ка», «Что сначала, что потом» и др. Пение песен из мультфильмов.
25.06	<b>«День сказок»</b>	Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» и “Татарские народные сказки” Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Прослушивание и просмотр сказок. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки». Викторины по сказкам. Драматизация сказок. С/ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. «Поспешим на помочь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Слушание

		аудиосказок.
26.06	<b>«День изобретений»</b>	Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ. Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери». Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели». Интересные лайфхаки.
27.06	<b>«День природы»</b>	Наблюдения за погодными явлениями; Игры с природным материалом; Беседа Беседа с детьми о роли леса на планете; "Правила поведения в лесу", знакомство со знаками о правилах поведения в лесу; Разукрашивание знаков «Правила поведения в лесу»; Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; Загадки: "Угадай время года", "Угадай какая погода", "Солнышко, тучка, дождик" и т.д. Д.и: "Кто где живет"- лото, "Что где растет"; П.и: "Собери мусор", "Кто быстрее", «Ловушки» Труд в природе: "Уход за комнатными растениями"; "Собери веточки", "Помоги природе-очисти от мусора". Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять» - С/р игра: «Лесное путешествие». Чтение стихов и сказок о красоте леса Конкурс творческих работ «Летний лес» (художественное творчество)
30.06	<b>День читающего человека</b>	Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра воспитатели групп. Акция «Подари книгу детскому саду»

## ИЮЛЬ

Дата	Название дня	Содержание
01.07	<b>«День бумаги и фантика»</b>	Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага»; Презентации «Как появилась бумага?» «Как

		делают бумагу?» «Что было до бумаги?» Беседа «Чудесные превращения бумажного листа». Оригами «Чудо своими руками»; Экспериментирование «Свойство бумаги»; Поделка из фантиков. Чтение стихотворения «Чудесный мир превращения бумаги», А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга» .
02.07	<b>«Хлеб да соль» (о семейных традициях)</b>	«Хлеб да соль» (о семейных традициях) Рассматривание колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Кондитер, повар и официант. Театр «Колобок» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет», «Эбидэ кунакта»
03.07	<b>«Дороже алмаза, свои оба глаза»</b>	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Беседа «Кто как видит». Упражнение для глаз. Пальминг. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Занятия – игра «Изучаем свой организм». Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки». Д/и «Чудесный мешочек»; «Съедобное-несъедобное»
04.07	<b>«Чай здоровью - лучший друг»</b>	Беседа. «Откуда к нам пришел чай?» (виды чая, полезное свойство чая, чайные традиции у разных народов). Рисование <b>Правила поведения за столом. Сервировка стола к чаю.</b> Чтение- К.И.Чуковский. «Федорино горе», Г. Ильина. Чайник.
07.07	<b>«День веселой математики»</b>	Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» <b>Вечер ребусов и кроссвордов. Танграм.</b>
08.07	<b>«День рыбака»</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Какие разные рыбки» Отгадывание загадок по теме. Чтение

		художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин, В.Сутеев. Как я ловил рыбу. Н.Сладков. Шёпот рыб. Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» .
09.07	<b>«День огородника»</b>	Развлечение «Что растет на огороде?» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
10.07	<b>«Семья – это Мы! Семья – это Я!»</b>	Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутиян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина, Ш. Галиев “Әбиләрдә кунакта”, Ә. Ерикәй “Әтием йорт төзи”, Ә. Кари “Минем әни тегүче”. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» ( закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры в соответствии с возрастом С/ролевые игры «Дом», «Семья». Поручение , как я помогаю маме, помощники.
11.07	<b>«День птиц»</b>	Беседа с детьми «Мы-друзья природы»,«Птицы, кто они такие», «Птицы родного края. Проект.Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы». Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
14.07	<b>«Мир театра»</b>	<b>Беседы о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах.</b> Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». Чтение художественной литературы: чтение и слушание аудио сказок. Рисование «Мой любимый сказочный герой» Рисование «Моя любимая сказка» <b>Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных</b>

		<b>видов театра.</b> Прослушивание сказки в аудиозаписи. Д.и.»Мы идем в театр»
15.07	<b>«Мы вокруг березки встанем в хоровод»</b>	Наблюдение за берёзами; Рисование «Во поле берёзка стояла»; Просмотр презентации «Берёзка»; Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»
16.07	<b>«Безопасность на воде»</b>	Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». Рассматривание тематических картинок. Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно – ролевая игра «Спасатели». Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море...»
17.07	<b>«В мире нравственных ценностей»</b>	Беседа: «Что мы знаем о нравственности?» - рассказ об общении мальчиков с девочками, о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим. <b>Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему».</b> Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». Этюды: «Гроза», «Встреча с другом». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». Чтение худ.литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына», нанайская сказка «Айога», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой». <b>Познавательный час «Труд взрослых, работающих в детском саду».</b> Художественно-творческая деятельность Все гр. Рисование «Каким я хочу быть, чтобы меня видели другие люди». Конструирование «Домик для друзей».

18.07.	<b>«Международный день шахмат»</b>	Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа». Шашечный турнир
21.07	<b>«Безопасность в лесу»</b>	Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам) Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)
22.07	<b>«В мире искусства». ДЕНЬ Талантов</b>	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флагок» Беседа на темы «Кто такие художники?» и «Жанры живописи» Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Грабарь. Дидактические игры "Как краски подружились", Отгадывание загадок о художественных материалах Творческое задание «Дорисуй-ка» Рисование нетрадиционными способами «Улыбки лета» Выставка художественного творчества «Мой разноцветный мир»
23.07	<b>«Безопасность дома»</b>	Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». Игровая

		деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Рисование «Маленькая спичка – большая беда».
24.07	<b>«День лекарственных растений»</b>	Беседы о лекарственные растениях «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»
25.07	<b>«Мир вежливости»</b>	беседа: «Зачем нужна вежливость?». Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко» Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей». Чтение худ.литературы: энциклопедия «Правила поведения для дошкольника», Е.Благинина «Подарок», А.Барто «Вовка добрая душа», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы». Рисование «Подари прохожему улыбку». Игры и игровые ситуации: «Хорошо-плохо», «Вежливый ручеек», «Кто кому уступит место», «У меня зазвонил телефон», «Как сказать, чтоб не обидеть». «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад встречает гостей». <b>Познавательный час «Изучим правила вежливости»</b>
28.07	<b>«Пещера сокровищ» (камни)»</b>	Беседа: «Эти удивительные камни». Рассматривание коллекций камней. Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?» Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами» дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь»... Сюжетно-ролевая игра «Геологи». Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару»,

		«Собери картинку», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы». Деятельность: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы» Художественно-творческая деятельность: Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней
29.07	<b>«День солнца»</b>	«Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом. Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное – это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки выются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду». Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч»... Музыкальная деятельность: Прослушивание песенок Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки «У солнышка в гостях». Игровая деятельность: «Солнечные зайчики», подв. игра «Наступи на тень» Художественно-творческая деятельность: Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками «Солнышко лучистое»
30.07	<b>«Кто такие рыцари и принцессы»</b>	Беседа «Волшебный замок», «Эльфы, феи, драконы» знакомство детей с эпохой сказочного средневековья, чтение сказок про принцесс, рыцарей, драконов, фей, эльфов, изготовление бус и кулонов из соленого теста; корон. Старшие группы —лепка из пластилина рыцарей, принцесс, рыцарских коней. изготовление драконов из пластилина, изготовление фей, эльфов. <b>Вечер «Рыцарский турнир»</b> В программы рыцарского турнира включаются: игры на смекалку и сообразительность («Лабиринт», «Найди принцессу», «Попади в цель», «Собери бусы» и др.); состязания для мальчиков «Скачки на лошадях» (преодоление препятствий на лошадке-скакалке) и др.); конкурсы для девочек («Самая красивая корона», «Наряд принцессы», «Придумай прическу подружке» и др.).

31.07	<b>«День игр в песочнице»</b>	Беседа «Безопасность игр с песком»; Изготовление формочек для песка из бросового материала; <b>Выставка работ на улице «Песочные фантазии»;</b> Проведение опытов с песком (сухой, мокрый); (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).Строительство из песка: «Замки», «Башни», «Дороги», «Тоннели». Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Игровая ситуация «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы .Пальч.гим. «Рисуем на песке»
-------	-------------------------------	---

## Август

Дата	Название дня	Содержание
04.08	<b>«Путешествие в страну Здоровья»</b>	Общение с детьми на темы: «В гостях у Чистюли», «Витаминки в корзинке», «Мой организм», «В здоровом теле – здоровый дух», «Лекарственные растения» и др. Рассматривание гербариев с лекарственными растениями. Виртуальная экскурсия «Лекарственные растения Красной книги». <b>Вечер досуга «Полезные привычки»</b>
05.08	<b>«Чудеса на грядках»</b>	Тематические беседы: «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Зачем заготавливать овощи и фрукты на зиму» и другие. Наблюдение за трудом взрослых на цветнике и грядках Летний вернисаж «Забавные овощи и фрукты» коллективная работа по аппликации.
06.08	<b>«День музыки и танца»</b>	Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских и татарских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. <b>Дискотека «Веселое лето».</b>
07.08	<b>«День шоколада»</b>	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику. Общение с детьми на темы: «Где растет шоколад?», «Каким бывает шоколад», «Шоколад – это вредно или полезно?», и др. Экспериментально – опытническая деятельность «В лаборатории у Фиксиков» (изучаем свойства шоколада и какао – порошка)
08.08	<b>«Дружим со спортом»</b>	Беседы с детьми об олимпийских играх, видах спорта. Спартакиада «Весёлый стадион» Мы -бегуны, прыгуны; метание мяча. Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой».Катание на самокатах, велосипедах Выставка рисунков в группах
11.08	<b>«Наши четвероногие</b>	Беседа «Братья наши меньшие», рассказ о разных породах собаки и кошки. <b>«Правила общения с</b>

	<i>друзья»</i>	<b>собаками»</b> наблюдение за собаками и кошками во время прогулки; разучить с детьми загадки, пословицы, скороговорки чтение оформит выставку детских рисунков и поделок на тему «Собака – это друг человека»; просмотр видеофильмов о собаках. Лепка и рисование «Домашние животные» Слушание и пение, песня «Пропала собака». Чтение произведения Сутеева «Два котенка». Сюжетно – ролевая игра «Зоомагазин».
12.08	<b>«День туриста и путешественника»</b>	Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествиях» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Воспитатели групп, инструктор по физической Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Презентация «Завтрак туриста».Турпоход
13.08	<b>«Весёлая астрономия»</b>	Беседы: «Астрономия – занимательная наука», чтение сказки «У солнышка в гостях» игры: «Дорисуй созвездие», «Угадай название созвездия», «Солнечная система», рисование на тему: «Моя любимая планета». Наблюдение за тенью.Кто такие космонавты, кто такой астронавт. рассматривание звездной карты, глобуса и телескопа.Слушание «космической музыки».Лепка «Ракета» Рисование «Космос»
14.08	<b>«Театральный калейдоскоп»</b>	Общение с детьми на темы: «Театральный этикет», «В гостях у сказки», «Театральные профессии» Совместная продуктивная деятельность по изготовлению афиш, пригласительных билетов, атрибутов, декораций, реквизитов для спектаклей и драматизаций. Фестиваль театральных костюмов. Добровольная благотворительная акция «Театральный калейдоскоп» (в дар группе маски, шапочки, детские театральные костюмы, кукольные театры и т д.). <b>Вечер драматизации. Показ сказки детям младшей группы</b>
15.08	<b>«День мёда»</b>	Беседа о пользе мёда.Составление план - схемы для описательного рассказа о продуктах питания «Откуда мёд берётся». Альбом иллюстраций «Разные виды мёда», «Матка и пчёлки». Вкусный опыт «Какой у меда вкус?» К. Ушинский «Пчелки на разведках». «Самый красивый цветок для пчёлки» (аппликация, рисование). А. Лопатиной «Сказки о золотой пчелке».Заучивание стихотворения М. Бородицкой «Разговор с пчелой».Башкирская народная сказка

		«Медведь и пчелы».
18.08	<b>«Модельеры-дизайнеры!»</b>	«Все профессии нужны, все профессии важны!»; «Кто такой модельер-дизайнер современной одежды»; «Инструменты, которыми работаем модельер-дизайнер»; «Путешествие в прошлое одежды «Из чего делают одежду?» (беседа); «Одежда от прошлого да настоящего», «Национальные костюмы народов мира», «Великие модельеры-дизайнеры», «Виды и стили одежды» и др.; «Рассматривание модных журналов одежды»; «Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремесла»; «Чтение Н.Носова «Заплатка»; «Чтение В.Орлова «Портниха» лепка «Такие разные пуговички» аппликация «Фартук для куклы». С/р игра «Куклы, ее гардероб»
19.08	<b>«Опыты и эксперименты летом»</b>	опыты с водой, песком, воздухом. Вертушка. Мыльные пузыри. Воздух-невидимка. Дождик и червячик. Свойства песка. Уличные тени. Беседы «Как работают фонтаны», «Почему летит ракета», «Знакомство с лупой». Игры с водой. Изготовление мыльных пузырей. Фокусы с магнитом.и др. Рисование на песке палочками. <b>Вечер.</b> Рассматривание иллюстраций -урagan, буря. Оригами «Веер».
20.08	<b>«Личная безопасность в доме»</b>	Знакомство с правилами личной безопасности дома. Познакомить с номером телефона полиции — 02. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Настольный театр «Волк и семеро козлят». Д/и «Мы — спасатели». Чтение стихотворений по теме. Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. Беседа на тему: «Лекарства и бытовая химия». Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» — 03. Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвом царевне и семи богатырях».Д/и «Что лишнее?»Рисование: «Моя комната»
21.08	<b>«До свиданья, лето!»</b>	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <b>Оформление коллажа из фотографий «Как я провел лето»</b>
22.08	<b>«Дарите людям доброту»</b>	Беседа «Дружбой дорожить умейте!»; Д/и «Хорошо – плохо»; Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов?»; Исполнение песни «Улыбка»; Разучивание песни «Что такое доброта». Игра «Угадай настроение»; Пословицы о дружбе. Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Правила поведение для воспитанных детей»; Беседа на тему:

		«Помощь родителям дома»;
25.08	<b>«День хороших манер»</b>	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» –В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»; С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».
26.08	<b>«ОБЖ. Пожарная безопасность»</b>	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» лепка «Пожарные собаки» Рисование на тему «Спички детям не игрушка!» Беседы: «Как подружиться с электричеством», «Огонь добрый, огонь злой», «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем». Причины возникновения пожаров. <b>Вечер загадок «Пожароопасные предметы».</b> Исследовательская деятельность: «Лаборатория Горелкина», «Волшебство электричества», «Огонь дышит», «Водой масло не затушишь». Ситуация «Что делать если» Экскурсия по детскому саду: «Знакомство с пожарным щитом, сигнализацией». Рассматривание огнетушителя - Слайдовая презентация: «Тили бом, тили -бом, будет безопасным дом!», «Огонь- друг или враг», «Советы от пожарного Проши Настольно печатная игра: «Что нужно для работы пожарному». Дидактическая игра «Это следует запомнить». Чтение и обсуждение художественной литературы по рассказам Б.Житкова «Пожар», «Дым». Чтение рассказа Л.Н. Толстой «Пожарные собаки». Чтение сказки «Как Тимоша царевну спасал», «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Составление рассказов по схематическим моделям «Мальчик спички- пожар пожарная машина», Заучивание стихотворения: «Тревога» М.Лазарева .Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. - Дидактические игры «Подбери слово», «Придумай предложение», «Что необходимо пожарному». - Рассматривание иллюстраций к произведениям Л. толстого «Пожар», С.Маршака «Кошкин дом»

27.08	<b>«День города, Республики Татарстан»</b>	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток беседы «Люди, прославившие наш город» Беседы «Мой город», «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники». Чтение В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном городе. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Нижнекамска.Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». С/р игры: «Экскурсия по городу»
28.08	<b>«На улицах города»</b>	Беседа «Улицы нашего города» (улицы знаменитых людей Б.Урманче, Г.Тукая, Р.Гайнуллина, Ф.Табеева, памятники Н.Лемаеву, музей, комплексный музей А.Фатхутдинова, татарский драм.театр, ТЮЗ «Джалиль», парк «Семья», «Нефтехимиков», Красный ключ, Набережная реки Кама, аттракцион, арт- объект из девяти бронзовых фигур, посвященный первостроителям). Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу». Беседа «1,2,3,4,5 на улицу идем гулять». Игра-моделирование «По улицам города дружно идем». Организация подвижных игр с использованием УМК(«Гуп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»).Рассматривание карты города.игра:Знатоки города.
29.08	<b>«День настольных игр»</b>	Шашечный турнир; настольные дидактические игрыигры для девочек; игры для мальчиков; рисование «Моя любимая игра». Народные подвижные игры.